

**0. OBRAS GENERALES**

- 0.1. Diccionarios y enciclopedias
- 0.2. Tratados sistemáticos sobre educación
- 0.3. Ensayos sobre teoría de la educación
  - 0.3.1. Filosofía de la educación
- 0.4. Actas y memorias de congresos
- 0.5. Memorias de los ICES

**1. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

- 1.1. La investigación histórica de la educación
  - 1.1.2. Documentación bibliográfica y archivística
- 1.2. Historia de la pedagogía
  - 1.2.1. Obras generales de historia
  - 1.2.2. Manuales de historia de la educación
  - 1.2.3. Antología de textos pedagógicos
- 1.3. La educación en el mundo antiguo
  - 1.3.1. Obras generales
  - 1.3.2. Culturas orientales
  - 1.3.3. Grecia
  - 1.3.4. Roma
  - 1.3.5. Cristianismo
- 1.4. La educación en la sociedad medieval
  - 1.4.1. Obras generales
  - 1.4.2. Cultura cristiana
  - 1.4.3. Cultura islámica
- 1.5. Renacimiento y modernidad
  - 1.5.1. Obras generales
  - 1.5.2. Renacimiento y humanismo europeo
  - 1.5.3. Renacimiento español
  - 1.5.4. Renacimiento y educación en la Edad Moderna
  - 1.5.5. Política, sociedad y educación en la Edad Moderna
  - 1.5.6. Ciencia y método en la Edad Moderna
- 1.6. Ilustración y educación
  - 1.6.1. Obras generales
  - 1.6.2. Rousseau
  - 1.6.3. Política educativa europea en el S. XVIII
  - 1.6.4. La Ilustración en España
  - 1.6.5. Pestalozzi
- 1.7. La educación en el S. XIX
  - 1.7.1. Obras generales
  - 1.7.2. Movimiento pedagógico alemán
  - 1.7.3. Otros movimientos
  - 1.7.4. Política educativa europea en el S. XIX
  - 1.7.5. La educación en España en el S. XIX
- 1.8. La educación en el S. XX
  - 1.8.1. Obras generales
  - 1.8.2. La Escuela Nueva Europea
  - 1.8.3. Dewey y la educación americana

- 1.8.4. Sociologismo y pedagogía social
- 1.8.5. La pedagogía científica
- 1.8.6. Corrientes didácticas del S.XX
- 1.8.7. Los sistemas educativos contemporáneos
- 1.8.8. La educación en la España del S. XX
- 1.8.9. La educación en España durante el franquismo y la transición
- 1.9. Monografías
  - 1.9.1. Historia de las universidades
  - 1.9.2. Historia de la Universidad de Salamanca
  - 1.9.3. Historia de la educación en América
  - 1.9.4. Marxismo
  - 1.9.5. La enseñanza y la metodología de la Historia
  - 1.9.6. Castilla y León
  - 1.9.7.
  - 1.9.8. Antropología
  - 1.9.9. Tesis alemanas
- 1.10 La educación en el S. XXI
  - 1.10.1 Obras generales
  - 1.10.2 La educación en España en el siglo XXI

**2. EDUCACIÓN COMPARADA**

- 2.1. Teoría y práctica de la educación comparada
  - 2.1.1. Educación comparada: Europa

**3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

- 3.1. Teoría de la ciencia. Epistemología
- 3.2. Métodos de investigación
  - 3.2.2. Métodos empíricos
  - 3.2.3. Teoría y métodos de la historia
- 3.3. Informes de investigación
- 3.4. Evaluación de programas

**4. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS**

- 4.1. Biología general
- 4.2. Genética, crecimiento y desarrollo
- 4.3. Psicofisiología

**5. PSICOLOGÍA**

- 5.0. Psicología general
  - 5.1. Psicología genética y evolutiva
    - 5.1.2. Etapas evolutivas
      - 5.1.2.1. Infancia
      - 5.1.2.2. Adolescencia
      - 5.1.2.3. Juventud y madurez
      - 5.1.2.4. Vejez
  - 5.1.3. Psicología del desarrollo
    - 5.1.3.1. Psicología cognitiva
    - 5.1.3.2. Psicolingüística y sociolingüística
    - 5.1.3.3. Psicología de la afectividad y del desarrollo moral
    - 5.1.3.4. Psicología de la sexualidad

- 5.1.3.5. Psicología del desarrollo social
- 5.1.3.6. Psicología del juego infantil
- 5.2. Psicología del aprendizaje
  - 5.2.1. Psicología educativa
  - 5.2.2. Tipos y clases de aprendizaje
    - 5.2.2.1. Aprendizaje motriz
    - 5.2.2.2. Aprendizaje cognitivo
    - 5.2.2.3. Aprendizaje afectivo y moral
    - 5.2.2.4. Aprendizaje social
  - 5.2.3. Motivación, necesidades e intereses
  - 5.2.4. Diferencias individuales y aprendizaje
- 5.3. Psicología social y dinámica de grupos
  - 5.3.1. Psicología social de la educación
  - 5.3.2. Psicología de los grupos
  - 5.3.3. Psicología de la comunicación y de las relaciones humanas
- 5.4. Psicopatología
  - 5.4.1. Teorías y corrientes. Tratados generales
  - 5.4.2. Educación especial
    - 5.4.2.1. Psicopatología de los trastornos motores y sensoriales
    - 5.4.2.2. Psicopatología de los trastornos del conocimiento y de la lengua
    - 5.4.2.3. Psicopatología de los trastornos afectivos y morales
    - 5.4.2.4. Psicopatología de los trastornos sexuales
    - 5.4.2.5. Trastornos del Espectro Autista (TEA)
  - 5.4.3. Inadaptación y delincuencia
  - 5.4.4. Métodos y técnicas terapéuticas

**6. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

- 6.1. Obras generales
- 6.2. Economía de la educación
- 6.3. Comunidades e instituciones educativas
- 6.4. Educación y cambio social
- 6.5. Medición sociológica
- 6.6. Informes y estudios sociológicos de países
- 6.7. Pedagogía social
  - 6.7.1. Pedagogía de los grupos
  - 6.7.2. Animación
  - 6.7.3. Ocio y tiempo libre

**7. DIDÁCTICA GENERAL**

- 7.0. Tratados generales
- 7.1. Teoría científica de la didáctica
- 7.2. Aprendizaje educativo
- 7.3. Teoría de la comunicación didáctica
- 7.4. Teoría y desarrollo del currículo
  - 7.4.1. Determinación y programación de objetivos
  - 7.4.2. Contenidos de la enseñanza
  - 7.4.3. Métodos en el proceso enseñanza-aprendizaje

- 7.4.3.1. Enseñanza Individualizada
- 7.4.3.2. Enseñanza Programada
- 7.4.3.3. Enseñanza Socializada
- 7.4.3.4. Método activo
- 7.4.3.5. Creatividad
- 7.4.3.6. Metodología no directiva y libertaria
- 7.4.4. Medios e instrumentos técnicos
- 7.4.5. Evaluación
  - 7.4.5.1. Teoría de la evaluación
  - 7.4.5.2. Instrumentos
- 7.4.6. Sistemas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 7.4.7. Diseño y programación didáctica
- 7.4.8. Didáctica correctiva del fracaso escolar
- 7.4.9. Formación del Profesorado

## 8. DIDÁCTICAS ESPECIALES

### 8.0. Tratados y teorías generales

#### 8.1. Areas del Currículum

##### 8.1.0. Temas Transversales

##### 8.1.1. Didáctica del Lenguaje

###### 8.1.1.0. Lingüística General

###### 8.1.1.1. Lengua Española

###### 8.1.1.2. Literatura Española y Universal

###### 8.1.1.3. Didáctica de la Lengua y la Literatura

###### 8.1.1.4. Literatura Infantil

###### 8.1.1.5. Inglés

###### 8.1.1.6. Francés

##### 8.1.2. Didáctica de la Matemática

###### 8.1.2.1. Matemáticas

##### 8.1.3. Didáctica de las Ciencias Naturales

##### 8.1.4. Didáctica de las Ciencias Sociales

###### 8.1.4.1. Geografía

###### 8.1.4.1.1. Geografía General Física

###### 8.1.4.1.2. Geografía Humana

###### 8.1.4.1.3. Geografía de España

###### 8.1.4.1.4. Geografía Universal

###### 8.1.4.1.5. Geografía: historia, teoría y métodos

###### 8.1.4.1.6. Obras generales

##### 8.1.5. Didáctica de la Expresión Dinámica

##### 8.1.6. Didáctica de la Expresión Musical

##### 8.1.7. Didáctica de la Expresión Plástica

##### 8.1.8. Didáctica de la Moral y de la Religión

##### 8.1.9. Didáctica de la Estética

##### 8.1.10. Educación Física y Deportes

##### 8.1.11. Filosofía y su didáctica

##### 8.1.12. Didáctica de las ciencias experimentales: Física y Química

## 8.2. Didáctica de los niveles

### 8.2.1. Educación Infantil

#### 8.2.1.1. Libros de texto de Educación Infantil

### 8.2.2. Educación General Básica/Educación Primaria

#### 8.2.2.1. Libros de texto de Educación General Básica y Educación Primaria

### 8.2.3. Bachillerato / Educación Secundaria Postobligatoria

#### 8.2.3.1. Libros de texto de Bachillerato y Educación Secundaria Postobligatoria

### 8.2.4. Formación Profesional

### 8.2.5. Universidad

### 8.2.6. Educación permanente y tiempo libre

### 8.2.7. Educación rural

### 8.2.8. Educación Secundaria Obligatoria

#### 8.2.8.1. Libros de texto de E.S.O

## 9. ORIENTACIÓN

### 9.0. Obras y tratados generales

#### 9.1. Teorías de la orientación

#### 9.2. Orientación escolar

#### 9.3. Orientación profesional

#### 9.4. Orientación personal

#### 9.5. Diagnóstico y evaluación escolar

#### 9.6. Técnicas de orientación

#### 9.7. Orientación familiar

## 10. ORGANIZACIÓN

### 11.

## 12. INFORMES MINISTERIALES Y DE CONSEJERÍAS

### A. Publicaciones de la Delegación de Alumnos

### B. INÉDITOS, ANTIGUOS Y MATERIALES ESPECIALES

#### B.0. Inéditos

##### B.0.1. Tesis doctorales

##### B.0.2. Memorias de licenciatura

##### B.0.3. Memorias Máster en Tecnología Educativa

##### B.0.4. Proyectos docentes

#### B.1. Libros anteriores a 1958

##### B.1.1. Libros anteriores a 1831

#### B.2. Formatos especiales en papel

##### B.2.1. Volúmenes formados mediante hojas sin coser: Baterías de tests, determinadas partituras musicales, etc.

##### B.2.2. Multimedia: Obras constituidas por inseparables materiales de distinto tipo recogidos en forma de volumen, caja o carpeta.

##### B.2.3. Hojas sueltas: facsímiles, gráficos, dibujos, mapas, planos, carteles, etc.

##### B.2.4. Rollos: Mapas de pared, materiales presentados de forma arrollable, etc.

##### B.2.5. Fotografías, tarjetas postales, etc.

## B.3. Soportes para medios audiovisuales

### B.3.1. Microfichas

### B.3.2. Casetes

### B.3.3. Discos compactos (CD-ROM)

#### B.3.3.1. Digital Versatile Disc (DVD)

#### B.3.3.2. Blu-Ray

### B.3.4. Discos flexibles de ordenador

### B.3.5. Videocasetes

### B.3.6. Películas

### B.3.7. Transparencias

### B.3.8. Diapositivas

### B.3.9. Microfilms

### B.3.10. Discos fonográficos (Singles)

#### B.3.10.1. Long Play

## B.4. Objetos tridimensionales

### B.4.1. Juegos, cuerpos geométricos, etc.

### B.4.2. Instrumentos ópticos, de orientación, medición, etc.: Gafas, microscopios, esferas, brújulas, cronómetros, espejos, etc.

### B.4.3. Instrumentos musicales: flautas, etc.

### B.4.4. Modelos

### B.4.5. Experimentos

## B.5. Instrumentos telemáticos: Portátiles, Portátiles-mini,

Reproductores de contenidos digitales, Tabletas gráficas, Lámparas ópticas, Papel digital, Patrones de puntos, etc.

### B.5.1. Ordenadores Portátiles (CE/Portátiles)

### B.5.2. Lectores de Libros electrónicos (CE/Lector-e-book)



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. CAMPUS CANALEJAS  
Pº Canalejas, nº 169. E-37008 Salamanca

**Biblioteca José Luis Rodríguez Diéguez**

Tels.: 923 / 29.44.00 - 29.46.30. Exts. 3380, 3360, 3350, 3322